



اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	دراسات في التصوف
رمز المقرر:	AQD6108
البرنامج:	ماجستير العقيدة – مسار العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي:	العقيدة
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤/١٠/١١ هـ

## المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الثانية / المستوى الخامس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٦	٪١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٣٦
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		٣٦

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: دراسات محققة محررة في قضايا رئيسية في التصوف.
2. الهدف الرئيس للمقرر أن يتعرف الطالب على أصول التصوف وبيان المشترك والمختلف فيه بين الطرق الصوفية.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	1 المعرفة والفهم
٤ع	1.1 أن يحدد حقيقة التصوف وأصوله
٤ع	1.2 أن يبين المشترك بين الطرق الصوفية والمختلف
م	2 المهارات
٥م	2.1 أن يقارن بين طوائف الفرق الصوفية
٤م	2.2 أن ينقد مناهج وعقائد الطوائف الصوفية
ق	3 القيم
٢ق	3.1 أن يتحلى بالاعتدال والوسطية في التصدي للطرق الصوفية
١ق	3.2 أن يعمل ضمن فريق بمرونة وفاعلية

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التحقيق في: نسبة، ونشأة، وأطوار التصوف. صلة التصوف بالزهد والفقر، وطرائق السلوك بين المتقدمين والمتأخرين (مجاهدة، رياضة).	٦
2	الاتجاهات والطرق الصوفية المشترك بينها والمختلف، والتحقيق في نسبة التصوف للسنة.	٦
3	الجذور في: الديانات: الهندية، والفارسية، والصينية، واليهودية، والنصرانية.	٣
4	محبة الذات الإلهية وتقريراتها للعبودية والتشبه والحلول والاتحاد	٣
5	محبة النبي وعلاقتها بالحقيقة المحمدية والنبوة والولاية	٣
6	اليوم الآخر ومفهوم المعاد الروحاني والجسماني	٣
7	مصطلحات الغوث والقطب والولي والإنسان الكامل خصائصه ووظائفه	٣
8	عقيدة الواسطة ووسائلها: التوسل، والشفاعة، والاستغاثة، والعبادة.	٣
9	وحدة الأديان وعلاقتها بوحدة الوجود والجبر والحب الأزلي والربوبية	٣
10	صلة التصوف بالتشيع، والأشعرية، والفلاسفة الباطنية.	٣
	المجموع	٣٦

## د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يحدد حقيقة التصوف وأصوله	المحاضرات	الاختبار القصير
1.2	أن يبين المشترك بين الطرق الصوفية والمختلف		السؤال الشفهي
2.0	المهارات		
2.1	أن يقارن بين طوائف الفرق الصوفية	المحاضرات	الاختبار القصير
2.2	أن ينقد مناهج وعقائد الطوائف الصوفية	العصف الذهني الحوار والمناقشة	السؤال الشفهي
3.0	القيم		
3.1	أن يتحلى بالاعتدال والوسطية في التصدي للطرق الصوفية	المحاضرات التعلم التعاوني التعليم الذاتي	الاختبارات الشفهية . الملاحظة وتقييم الأداء . تقويم الأقران .
3.2	أن يعمل ضمن فريق بمرونة وفاعلية		

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفي	السابع	٣٠٪
2	الأبحاث والتقارير - المناقشة والمشاركة الصفية	مستمر	٢٠٪
3	الاختبار النهائي	الثالث عشر	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.
- وسائل التواصل الاجتماعي (واتس، تلجرام، ايميل، جوال).
الدعم الطلابي:
١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية.
٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرائل.
٣ - إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.

و - مصادر التعلم والمرافق:  
1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	فتاوى ابن تيمية الجزء العاشر والحادي عشر مدارج السالكين لابن القيم تعريف التصوف لطف الله خوجه
المراجع المساندة	كتاب ختم الأولياء للحكيم الترمذي الرد على الإخنائي ابن تيمية بغية المرتاد ابن تيمية الاستقامة ابن تيمية الصلة بين التصوف والتشيع كامل مصطفى الشبيبي غاية الأمان في الرد على النبهاني محمود شكري الألوسي عقيدة ختم النبوة أحمد سعد حمدان الإنسان الكامل في الفكر الصوفي لطف الله خوجه موضوع التصوف لطف الله خوجه وحدة الأديان في تأصيلات التصوف وتقارير المتصوفة لطف الله خوجه التصوف في الإسلام عمر فروخ التصوف الإسلامي نيكلسون الصوفية في الإسلام نيكلسون نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام على سامي النشار التصوف والفلسفة ولتر سيتس اليودية وعلاقة الصوفية بها عبد الله نومسوك وحدة الأديان في عقائد الصوفية سعيد معلوي التعرف لمذهب التصوف الكلاباذي اللمع الطوسي الرسالة القشيري عوارف المعارف شهاب الدين السهروردي موقع جمعية العقيدة.
المصادر الإلكترونية	
أخرى	الرسائل العلمية والأبحاث المحكمة المجازة من الجامعات السعودية.

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجيكتور للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الجلسة الثانية والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/١٠/١١ هـ

